

Анализ на Входно ниво по математика – 7. клас

Учебна 2025/2026 година

Проведеният тест за Входно ниво по математика в 7. клас имаше за цел да установи степента на усвоените знания и умения на учениците от предходната учебна година, както и да очертае областите, в които са необходими допълнителни упражнения и подкрепа.

Резултатите показват, че учениците се справят добре със задачи, свързани с действия с рационални числа. Повечето ученици успешно извършват събиране, изваждане, умножение и деление на рационални числа, като прилагат правилно реда на действията и математическите правила.

Добри резултати са отчетени и при задачите, свързани с координатна система. Учениците разпознават координати на точки в координатната равнина и умеят да определят местоположението им. Справят се успешно и със задачи, свързани със симетрия на точка, като правилно намират симетрични образи спрямо даден център.

Затруднения се наблюдават при решаването на задачи за намиране на лице и обем на геометрични тела. Част от учениците изпитват трудности при избора и прилагането на подходящи формули, както и при извършването на необходимите изчисления. Наблюдават се пропуски и при разпознаването на отделните геометрични тела и техните елементи.

За преодоляване на установените затруднения ще бъдат проведени допълнителни упражнения и практически задачи, насочени към затвърждаване на знанията за геометричните тела, намиране на лице и обем и прилагане на формули в различни ситуации. Ще се използват нагледни материали, интерактивни упражнения и работа по практически казуси с цел повишаване на мотивацията и по-доброто усвояване на учебното съдържание.

Даниела Кръстева