



Основно училище „ Д-р Петър Берон“

с. Реброво, ул. „Стара планина“ №7, тел. 0895501689

email:oup.beron.sg@abv.bg

ПРОГРАМА ДИАГНОСТИКА НА ГОТОВНОСТТА НА ДЕТЕТО ЗА УЧИЛИЩЕ

Въведение

Никой не се съмнява, че ученето в училище е началният етап, от който започва съзнателното навлизане в нашия труден живот. Неговото самочувствие зависи от това колко добре ще се справи детето в училище, тъй като именно в училище започва оценката на неговите интелектуални способности от учителите, а в зависимост от тяхната оценка и от родителите. И по-нататъшният му успех в живота, какво може да постигне в него, зависи от това самочувствие.

Какво е „психологическа готовност за училище“?

Психологическа готовност - детето за училище е най-важният резултат от възпитанието и образованието на предучилищна възраст в семейство и детска градина. Съдържанието му се определя от системата от изисквания, които училището налага на детето. Тези изисквания се състоят в необходимостта от отговорно отношение към училището и ученето, извършване на умствена работа, която осигурява съзнателното усвояване на знанията, установяване на взаимоотношения с възрастни и връстници, определени от съвместни дейности.

Трябва да се помни, че „*готовност за училище*“ не означава индивидуални знания и умения, а определен набор от тях, в които трябва да присъстват

всички основни елементи, въпреки че нивото на тяхното развитие може да е различно.

Какви са компонентите на комплекта „*готовност за училище*“? Това са на първо място мотивационната готовност, волевата готовност, интелектуалната готовност, както и достатъчно ниво на развитие на координацията ръка-око.

Заклучение

Тестът, който се прави в училище е направен на базата на основни неща, които децата са изучавали в предучилищна възраст. Изследва тяхната моторика, както и асоциативни и логически връзки. Тестът дава информация дали детето познава буквите и ги различава от цифрите.

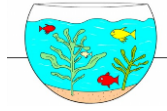
Входяща диагностика

На _____ от 1. клас

1. Очертай пътя на сърничката до тревата, като се стараеш да не докосваш линиите.



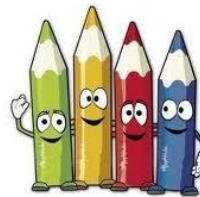
2. Свържи със стрелка картинките, които имат връзка помежду си!



3. Напиши буквата на

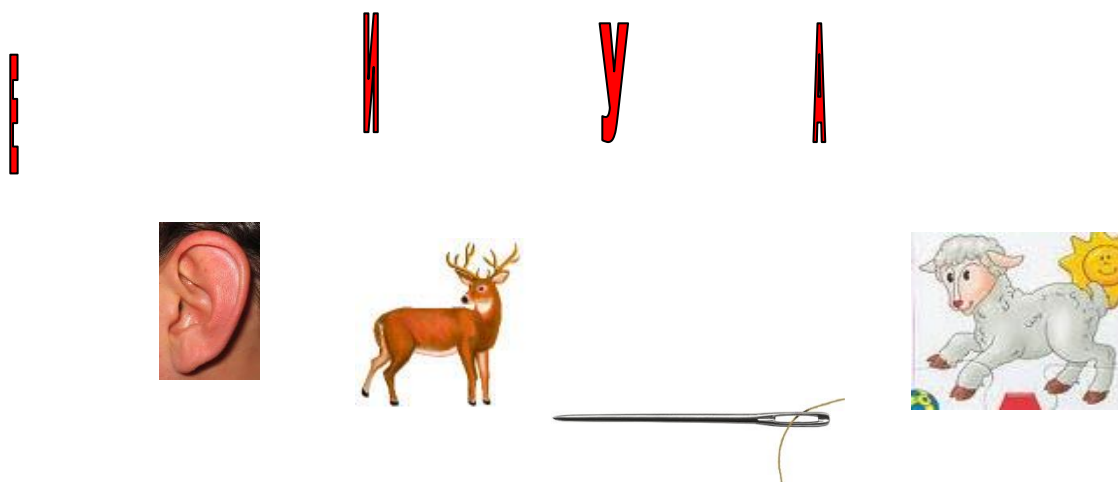
своето име:

4. Свържи картинката с началната буква на названието и:

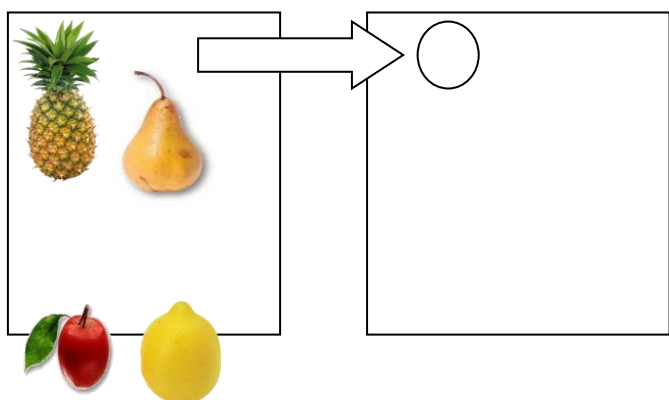


П	К	М	С
---	---	---	---

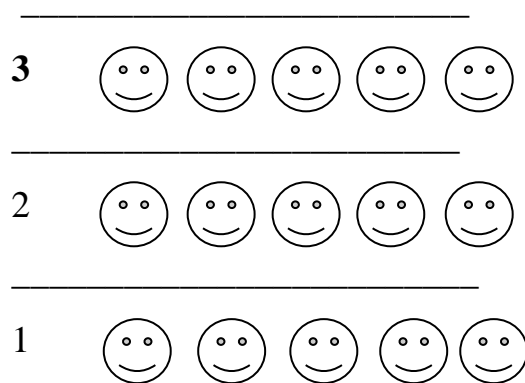
5.Свържи буквата на гласния звук с картинката!



6.Нарисувай толкова кръгчета, колкото са плодовете.



7.Оцвети толкова фигури, колкото е написано.



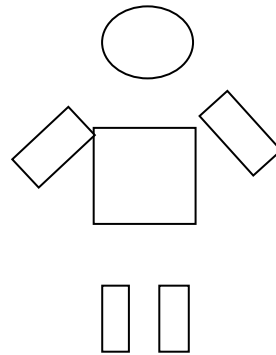
8.Попълни пропуснатите числа





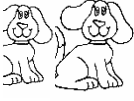



9.Колко са: правоъгълниците-

кръговете-

триъгълниците-



10.Постави знак $>$, $<$ или $=$

	<input data-bbox="544 741 654 840" type="text"/>			<input data-bbox="965 741 1075 840" type="text"/>	
	<input data-bbox="485 949 595 1048" type="text"/>		<input data-bbox="858 943 968 1041" type="text"/>	<input data-bbox="995 936 1106 1034" type="text"/>	<input data-bbox="1142 943 1252 1041" type="text"/>

Проверявани показатели:

1.Моторика	Д а	Н е
2. Следва сюжетното развитие и последователността в приказката	Д а	Н е
3.Осъществява асоциативни и логически връзки	Д а	Н е
4.Може да пише името си	Д а	Н е
5. Познава буквите	Д а	Н е
6.Разделя думи на срички	Д а	Н е
7. Прави звуков анализ на думи	Д а	Н е
8.Съотнася звук към дума	Д а	Н е
9.Познава плодове и зеленчуци	Д а	Н е
10.Чете думи, съотнася ги към изображенията им	Д а	Н е

Оградете съответно **да** или **не** .

На поредния номер задача съответства поредният показател.

