



Основно училище „Д-р Петър Берон ”

с. Реброво, ул. „Стара планина” №7, тел. 0895501689 e-mail:oup.beron.sg@abv.bg
www.ourebрово.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Кремена Петрова

Директор на

ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

ПРОГРАМА

ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ

за учебната 2026/2027 година

Приета с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 13/ 01.09.2026 г

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ОБОСНОВКА

Програмата е насочена към изграждане и поддържане на устойчиво партньорство между училището и семейството, основано на взаимно доверие, уважение, подкрепа, споделена отговорност и навременна комуникация.

Взаимодействието между учители, родители и ученици е ключов фактор за личностното развитие, образователните резултати, редовното посещение на учебните занятия и създаването на безопасна и подкрепяща училищна среда.

Програмата е съобразена със Закона за предучилищното и училищното образование, действащата нормативна уредба и вътрешните правила на ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво. Тя определя цели, задачи, форми на взаимодействие и годишен график на дейностите за учебната 2026/2027 година.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

взаимно доверие и уважение между училището и семейството;
равнопоставено партньорство и споделена отговорност за развитието на ученика;
навременност, откритост и коректност на информацията;
уважение към индивидуалните особености и потребности на всяко дете;
превенция на проблемите чрез ранна комуникация и съвместни действия;
насърчаване на активното участие на родителите в училищния живот.

III. ЦЕЛИ

1. Привличане на родителите като активни партньори на училището, при поставяне на ученика в центъра на образователния процес.
2. Изграждане на трайна, сигурна и ефективна комуникативна връзка учител – родител – ученик.
3. Повишаване на ефективността на възпитанието и обучението чрез съвместна работа при трудности, риск от отпадане, проблемно поведение или необходимост от подкрепа.
4. Разширяване на добрите практики за включване на родителите в училищни, извънкласни, културни, спортни и доброволчески инициативи.
5. Подкрепа на родителите за безопасно и отговорно използване на дигиталните технологии от децата.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Поддържане на достъпно информационно пространство за събития, правила, графици, консултации и възможности за участие.
2. Редовно информирание на родителите за напредъка, поведението и потребностите от подкрепа на учениците.
3. Привличане на родители към училищни инициативи като участници, организатори, лектори, доброволци и партньори.
4. Консултиране на родителите при вземане на решения, свързани с развитието и подкрепата на учениците.
5. Подкрепа на родителите при работа с електронни платформи, електронни ресурси и дигитална комуникация с училището.
6. Обмяна на добри практики за позитивно родителство, мотивация за учене, превенция на агресията, тормоза и рисковото поведение.
7. Сътрудничество с институции и специалисти при необходимост от здравна, социална, психологическа или друга подкрепа.

V. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМИ НА ПАРТНЬОРСТВО

класни и общоучилищни родителски срещи;
индивидуални и тематични консултации;
съвместно обсъждане на правила, процедури и мерки за безопасна и подкрепяща среда;
участие на родители в инициативи, празници, спортни прояви, благотворителни кампании и доброволчески дейности;
участие на родители като гости и лектори в Час на класа, клубове и проектни дейности;
включване чрез Обществения съвет и други форми на училищно партньорство;
срещи със специалисти – медицинско лице, психолог/педагогически съветник, представители на институции и външни експерти при необходимост.

VI. КАНАЛИ ЗА КОМУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛИТЕ

лични срещи и индивидуални педагогически консултации;
официални покани и писмени уведомления;
телефонна комуникация и електронни съобщения;
електронен дневник и използваните от училището електронни платформи;
официален сайт и страница на училището;
посещение в дома при необходимост и при спазване на установения ред.

VII. ГОДИШЕН ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ – 2026/2027

Период	Дейност	Форма	Отговорници	Очакван резултат
Септември 2026	Запознаване на родителите с правилника за дейността на училището, училищния учебен план, мерките за безопасност, графика за консултации и извънкласни дейности.	Родителски срещи / информирание	Директор, класни ръководители	Информирани родители и ясни правила за взаимодействие.
Септември–октомври 2026	„Партньори от първия учебен ден“ – подкрепа на родителите на първокласници за адаптация, режим, самостоятелност и позитивна нагласа към училището.	Тематична среща / консултация	Класен ръководител на I клас, директор	По-лесна адаптация на първокласниците и активна връзка с родителите.
Октомври 2026	„Дигитална връзка училище – семейство“ – работа с електронен дневник/платформи, защита на лични данни и правила за безопасна онлайн комуникация.	Практическа среща	Учител по КМИТ/определен педагогически специалист	По-уверено използване на електронните средства за комуникация.
Ноември 2026	„Бъди толерантен“ – роля на семейството за формиране на уважение, емпатия и ненасилствено общуване.	Дискусия / училищна инициатива	Класни ръководители, родители	Повишена чувствителност към тормоза и конфликтите.
Декември 2026	„Семейство с кауза“ – включване на родители в благотворителна/празнична училищна инициатива.	Доброволческа и благотворителна дейност	Училищен екип, родители, ученици	Засилено чувство за общност и съпричастност.
Януари 2027	Беседа по здравни и социални теми – здравословен режим, превенция на зависимости и рисково поведение.	Беседа / консултация	Медицинско лице/външен специалист, класни ръководители	Информирани родители за превенция и ранни сигнали за риск.
Февруари 2027	„Заедно срещу агресията и кибертормоза“ – разпознаване на сигнали, реакция на родителите и взаимодействие с училището.	Тематична среща / тренинг	Училищен екип, външен специалист при възможност	Единен подход на родители и училище при проблемно поведение.
Март 2027	„Семейството подкрепя ученето“ – мотивация, навици за учене, четене и работа по проектни задачи без заместване на самостоятелността на детето.	Практикум / дискусия	Учители, родители	По-добра подкрепа за ученето у дома.
Април 2027	„Ден на Земята – семейство и училище заедно“ – екологична инициатива, почистване, засаждане или друга доброволческа дейност.	Практическа инициатива	Учители, ученици, родители	Развитие на екологична и гражданска отговорност.
Април 2027	„Ден на книгата“ – семейно четене, размяна на книги, представяне на любима книга или родител-гост.	Културно-образователна инициатива	Учители, библиотека/читалище при възможност, родители	Насърчаване на четивната грамотност и интереса към книгите.
Май 2027	„Бъди активен – спортът е здраве“ – семейна спортна или двигателна инициатива.	Спортно мероприятие	Учители, родители, ученици	Повече споделено време и позитивен модел за активен живот.
Май–юни 2027	Емоционална подкрепа на учениците преди НВО, приключване на учебната година и преход към следващ образователен етап.	Консултации / тематична среща	Класни ръководители, учители, родители	Намаляване на напрежението и създаване на реалистична подкрепяща среда.
Юни 2027	Анализ на взаимодействието с родителите и предложения за следващата учебна година.	Анкета / обсъждане / отчет	Директор, педагогически специалисти	Установени силни страни, потребности и идеи за подобрене.

VIII. ЕЖЕДНЕВНИ И ТЕКУЩИ ДЕЙНОСТИ

публикуване на актуална информация за училищни инициативи и събития в официалните информационни канали;

своевременно информиране за напредъка, поведението, отсъствията и необходимостта от подкрепа;

индивидуални консултации според конкретните потребности на ученика и семейството;
насърчаване на родителите да споделят предложения, обратна връзка и добри практики;
координация с институции и специалисти при възникване на конкретен случай.

IX. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ

Проведените дейности се отчитат чрез протоколи/кратки отчети, присъствени списъци, снимков материал, анкети или други подходящи доказателства според характера на инициативата.

В края на учебната година се извършва анализ на участието на родителите, ефективността на комуникацията и резултатите от съвместните дейности.

При необходимост програмата може да бъде актуализирана през учебната година в зависимост от възникнали потребности и конкретни случаи.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

по-висока ангажираност на родителите в училищния живот;

по-добра и по-навременна комуникация между училището и семейството;

по-ефективна подкрепа за учениците при обучителни, поведенчески и емоционални затруднения;

по-сигурна и подкрепяща училищна среда;

повече съвместни инициативи и устойчиво чувство за принадлежност към училищната общност.

Изготвил:.....

Вероника Златкова

Ст. Учител ПЕ