

АНАЛИЗ НА ВХОДНО НИВО
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В 7. КЛАС,
МО Таня Александрова, ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

1. Основни характеристики

Таблица 1.

Брой участници	13	Брой задачи	27
Минимален резултат	7 точки	Максимален резултат	48
		Максимален брой точки на теста	55
Среден резултат	29, 05 точки		

2. Резултати от теста

Приема се, че дадено знание или умение е овладяно, ако 50% от учениците в групата са дали правилни отговори на задачите със свободен отговор и 50% от учениците успешно са решили задачите с избираем отговор.

За целите на анализа от входното ниво по БЕЛ в 7. клас Ви предоставям следните ориентири:

№	Вид на задачата	Правилно отговорили	Без отговор
	От 1. до 7. - въпроси върху непознат текст и таблица		
1.	Текстът е:	41, 06 %	0 %
2.	Според информацията от текста началото на организираното туристическо движение в България е поставено през:	79 %	0 %

3.	Като имате предвид информацията от текста и от таблицата, запишете имената на върховете, които са включени в движението „Десетте планински първенеца“ и намират място в списъка на най-високите върхове в България.		66, 66%	0 %
4.	Първият организиран туристически поход у нас е до връх:		68, 71%	0 %
5.	Кое твърдение според текста и таблицата НЕ е вярно?		38, 09 %	0 %
6.	Изкачването на кои от върховете крие риск през зимата?		76, 719%	0 %
7.	Коя от думите е синоним на думата „популярност“, употребена в текста?		85, 71 %	0 %
8.	Препишете текста, като редактирате допуснатите правописни грешки?		Среден брой точки 7, 57 от 12 макс. брой точки	9, 52 %
9.	Посочете НЕВЯРНОТО твърдение за научния текст.		38, 07 %	0 %
10.	Кое НЕ е вярно за обявата?		52, 38 %	0 %
11.	В кой ред НЯМА неопределително местоимение?		23, 80 %	0 %
12.	В кой ред ВСИЧКИ местоимения са относителни?		52, 38%	0 %
13.	В кой ред ВСИЧКИ думи съдържат променливо Я?		38, 09 %	0 %
14.	В кой ред ВСИЧКИ думи са написани правилно?		14, 28 %	0 %
15.	Срещу всяко причастие запишете неговия вид:		Среден бр. точки- 1точка от 4 макс. брой т.	14, 28 %
16.	В кое от изреченията има еднородни части?		23, 80 %	0 %
17.	В кой ред ВСИЧКИ съюзи са съчинителни?		47, 61 %	0 %
18.	Какво е основното чувство в „Хубава си, моя горо“ от Любен Каравелов?		33, 33	0, %

19.	„Отечество любезно, как хубаво си ти!“ е:	38,09 %	0 %
20.	Коя е основната тема в „Моето семейство и други животни“: Бъчва със знания“?	71,42 %	0 %
21.	Кое качество НЕ притежава Благолаж от разказа „Косачи“ ?	47,61 %	0 %
22.	Коя е основната идея в стихотворението „Художник“ от Веселин Ханчев?	47,61 5	0 %
23.	Каква е ролята на представеното за жителите на Бяла черква от „Представлението“ („Под игото“, Иван Вазов)	33,33 %	0 %
24.	Изразът „високо, стройно хубаво момиче, с простодушен и светъл поглед и с миловидно, чисто и бяло лице, което черната забрадка отваряше още повече“ е част от портретната характеристика на:	52,38 5	0 %
25.	Напишете кой е основният конфликт в „Радини вълнения“ („Под игото“, Иван Вазов).	Среден брой точки – 1 от 4 максимален брой точки	38,01 %
26.	Срещу всяка буква на цитатите напишете номера на произведението.	Среден брой точки – 1,37 от 4 максимален брой точки	19,07 %
27.	Напишете с 2 – 3 изречения какво внушава изразът „Същественото е невидимо за очите“.	Среден брой точки – 0,57 от 6 максимален брой точки	33,33 %

3. Съдържателен анализ

Прилагам информация за отделни параметри на входното ниво за 7. клас по БЕЛ.

Среден резултат от въпросите с избираем отговор	16,90 точки			
---	-------------	--	--	--

Среден резултат – въпроси с кратък и с разширен свободен отговор	9, 05 точки			
Среден резултат	29, 05 точки			

Преглед на резултатите от работата на учениците върху задачите с избираем отговор в маркираната в таблицата задача №1 от входното ниво по БЕЛ за 7. клас показват, че трима ученици в паралелката от 13 ученици (23, 07%) са отговорили правилно, но останалите са силно разколебани в посочването на вида на текста.

Относно задача № 5, свързана с извличане на информация от текста и таблицата, осем ученици от паралелката са отговорили правилно (61, 05 %), но другите не са намерили верния отговор.

На задача № 11 петима ученици са отговорили правилно (38, 46%), а останалите не разпознават неопределителното местоимение.

Верният отговор на задача № 13,отрзяваща променливото Я, са посочили осем ученици (38, 09 %), но останалите са разколебани в отговорите си.

На задача № 14 шестима ученици разпознават правилно написаните думи, но останалите не ги откриват.

4. Акценти и изводи

Най- ниският резултат на въпросите с избираем отговор е свързан с 23. въпрос и еднородните части в простото изречение (33, 33 %).

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ ПО БЕЛ В 7. клас:

За преодоляване на посочените затруднения ще отработим видовете текстове на поправката на входното ниво, ще давам упражненията за затвърждаване на материала, както в клас, така и за индивидуална домашна работа. Ще работя със затруднените се ученици в часовете за консултации.

Неусвоените знания за променливото Я, неопределителното местоимение, звуковите промени в думата, както и знанията, отнасящи се за литературните произведения като жанр, образи, мотиви и свързване на характеристика на герой с конкретен персонаж ще се преодолеем чрез допълнителни упражнения в часовете по БЕЛ, както и с допълнителна работа по проблемите в часовете за консултации.

Пропуските ще се отработват с допълнителна домашна работа за затруднилите се ученици, както и с неколkokратно четене на произведенията от срана на учениците за осмисляне и запаметяване на съдържанието и подобряване на способностите им за анализиране на текстовете.

Най – високи резултати са постигнали на въпросите № 2 и № 7, свързани с извличане на информация от непознат текст, както и с откриването на синоним на посочена в текста дума.

Изготвил: Т. Митова, ст. учител по БЕЛ