

Основно училище „Д-р Петър Берон“

с. Реброво, ул. „Стара планина“ № 7, тел. 0895501689

e-mail: info-2309912@edu.mon.bg | www.ourebrovo.com

УТВЪРЖДАВАМ:

КРЕМЕНА ПЕТРОВА

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

ПЛАН

**за обща подкрепа в ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво
през учебната 2026/2027 година**

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13 от 01.09.2026 г.

I. Общи положения

Планът включва:

- принципите на приобщаващото образование;
- условията и реда за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- условията и реда за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие въз основа на оценката на индивидуалните потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие в училището;
- изграждане на позитивен психологически климат в училището;
- структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изяви дарби;
- условията и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

II. Определение и принципи на приобщаващото образование

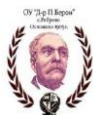
Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик, както и на разнообразието от образователни, социални и емоционални потребности на всички ученици. То се реализира чрез активиране и ефективно използване на наличните ресурси в училищната и социалната среда, насочени към премахване на пречките пред ученето и пълноценното участие. Целта на приобщаващото образование е създаване на равни възможности за развитие на потенциала на всяко дете, независимо от неговите особености, и изграждане на подкрепяща, уважителна и позитивна образователна общност, в която всички ученици се чувстват приети, ценени и мотивирани да участват активно във всички аспекти на училищния живот.

III. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

- На учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Подкрепата за личностно развитие осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците.
- Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.
- Учителите, специалистите и родителите работят в партньорство и съгласувано с цел създаване на устойчива подкрепяща среда и проследяване на напредъка на ученика.

IV. Дейности

№	Дейност	Изпълнител
1.	Регулярни екипни срещи между учителите в екипа, класния ръководител и другите учители за: • преглед и обсъждане на събраната информация по чл. 22 за обучението и развитието на всеки ученик; • изготвяне на план за действие за обща подкрепа за отделни деца и ученици;	Всички учители



Основно училище „Д-р Петър Берон“

с. Реброво, ул. „Стара планина“ № 7, тел. 0895501689

e-mail: info-2309912@edu.mon.bg | www.ourebrovo.com

№	Дейност	Изпълнител
	• обмяна на информация и добри педагогически практики.	
2.	Предоставяне на информация на родителите и при необходимост провеждане на екипни срещи.	Екип
3.	Водене на протокол по време на срещите, който се подписва от всички участници.	Екип
4.	Прилагане на една или повече дейности за въздействие върху вътрешната мотивация с цел преодоляване на проблемното поведение и затрудненията при приобщаването: • обсъждане между ученика и класния ръководител; • използване на посредник при решаване на конфликт; • консултиране с психолог или логопед; • включване в занимания според интересите и потребностите; • участие в дейности в полза на паралелката или училището; • други дейности, определени в правилника на училището.	Екип
5.	Изготвяне на индивидуален учебен план, когато е приложимо.	Екип
6.	Изготвяне на годишен отчет.	Екип

V. Конкретни стъпки

Работата по конкретен случай се основава на оценката на индивидуалните потребности и е насочена към учениците в риск, а в някои случаи и към учениците със специални образователни потребности.

Работата по конкретен случай включва:

- определяне на цели и действия, насочени към ученика;
- формулиране на случая;
- изготвяне на план за подкрепа;
- взаимодействие и работа с подкрепящата среда;
- отчитане на постигнатите резултати от работата по случая.

Работата по конкретен случай се провежда от екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището, като се определя водещ на случая. Членовете на екипа могат да участват в интердисциплинарна екипна работа със специалисти от социални институции или услуги в общността, както и с лечебни заведения, ангажирани с ученика.

Водещият на случая координира работата на специалистите и развива отношения с ученика, които стимулират неговото обучение, участието му в дейността на училището и личностното му развитие.

VI. Документиране на дейностите

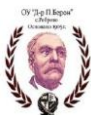
- Всяка среща се документира чрез протокол, който се съхранява в училището.
- Изготвените планове се прилагат към ученическото досие.
- Документите се предоставят при необходимост при спазване на изискванията за защита на личните данни.

VII. Индикатори за ефективност

- намаляване на отсъствията и нарушенията;
- подобряване на образователните резултати;
- положителна обратна връзка от учители и родители;
- повишена мотивация и участие.

VIII. План-график на дейностите

Период	Дейност	Отговорници
Септември	Определяне на екипа и анализ на данните	Председател, директор
Октомври	Изготвяне на индивидуални планове, когато е приложимо	Екип
Ноември	Работа по случаи и консултации	Водещи на случаи
Януари	Отчет за първия учебен срок	Екип



Основно училище „Д-р Петър Берон“

с. Реброво, ул. „Стара планина“ № 7, тел. 0895501689

e-mail: info-2309912@edu.mon.bg | www.ourebrovo.com

Период	Дейност	Отговорници
Февруари – май	Работа по конкретни случаи	Екип
Юни	Годишен отчет	Екип

IX. Взаимодействие с външни институции

- Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“;
- Център за обществена подкрепа;
- Регионална здравна инспекция;
- общопрактикуващи лекари и психолози;
- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
- органите на МВР – при необходимост и при спазване на приложимите изисквания.

X. Годишен отчет

В края на първия учебен срок и в края на учебната година председателят на екипа изготвя доклад за резултатите. Докладът се представя на Педагогическия съвет и се съхранява в училищната документация.

Председател:
Мирела Цветкова /учител в НЕ/

Член:
Даниела Кръстева /учител в ПЕ/