



# Основно училище „Д-р Петър Берон ”

с. Реброво, ул. „Стара планина” №7, тел. 0895501689 e-mail: info-2309912@edu.mon.bg

[www.ourebrovo.com](http://www.ourebrovo.com)

Утвърждавам:.....

**КРЕМЕНА ПЕТРОВА**

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

## ПЛАН

за работа с даровити деца в ОУ „Д-р Петър Берон“,  
с. Реброво за учебната 2026/2027г.

**Приет на ПС с протокол 13/1.09.2026г.**

### I. Въведение

Психологическата способност за постигане на изключителни резултати във всяка област на творческа дейност, в сравнение с хора от подобна възраст, се нарича надарена. Децата с изявени дарби са национално богатство и незаменим ресурс за развитието на нацията. Общество без таланти е като безцелно лутаща се маса от хора, на която липсва посока, знание и сила. Компетентността, креативността и любознателността винаги са били мощни фактори за прогреса на нацията и нейното оцеляване през вековете.

За да се стимулира и развие таланта на едно дете е необходимо да се предвидят допълнителни мерки и да се създаде план, който да е в помощ на даровитите деца. За да се постигнат добри резултати, трябва да се проучат нагласите и интересите на децата в областта на изкуството, спорта, да се разгръщат и стимулират детските инициативи.

Създаването на условия и възможности за разкриване, развиване и реализиране на потенциала на детето/ученика е една от първостепенните задачи на училищното образование и възпитание. Почти всички деца са надарени в някои области и най-важното е да се съдейства за откриването и реализирането на техния потенциал. Видовете таланти могат да бъдат проявени в различни области на дейност като:

- Интелектуална ( в процеса на познавателна дейност на детето)
- Психомоторен или спорт (по време на физическо възпитание и спорт)
- Музикални (в художествени и естетични дейности)
- Литературно-поетични и сценични (в художествени и естетични дейности)
- Хореографски (в художествени и естетични дейности)
- Лидерски ( в комуникационни дейности )
- Организационни (на практика )

Всички тези дейности са част от учебния процес, въпреки това те трябва да бъдат подпомогнати от извънкласни форми като: спортни клубове, школи или образователни центрове. Заниманията по интереси, провеждани в училище, са също добър инструмент за развитието на таланта у детето/ученика.

## II. Цели

- Идентифициране и подпомагане на даровити ученици.
- Определяне и повишаване на интелектуалния потенциал на учениците.
- Създаване на образователна среда, благоприятна за реализация на интелектуалния, творчески и физически потенциал на учениците.
- Постигане в максимална степен на развитие на способностите на децата.

## III. Задачи

- Да се събере информация за ученици с изявени способности в определени области
- Стимулиране на развитието на децата и насочване към изяви на по-високо ниво.

## III. План за реализиране на задачите

| №  | Дейности                                                                                           | Изпълнител      | Срок      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1. | Проучване на даровити деца, чрез разговор с преподавателите по различните предмети.                | Мирела Цветкова | Септември |
| 2. | Информирание на родителите за възможностите на децата им с цел съдействие за бъдещото им развитие. | Мирела Цветкова | Октомври  |
| 3. | Проучване за възможности на изяви на общинско и национално ниво.                                   | Станислав Събев | Постоянен |
| 4. | Информирание на ученици, родители и учители за провеждането на конкурси, състезания.               | Станислав Събев | Постоянен |
| 5. | Организиране и подпомагане на талантливите деца, при участието им в различни мероприятия.          | Станислав Събев | Постоянен |

**Председател:**.....

Станислав Събев

/Заместник-директор по учебната дейност/

**Член на комисията**.....

Мирела Цветкова

/Старши учител в начален етап/