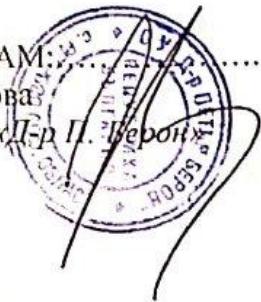


Основно училище „Д-р Петър Берон ”

с. Реброво, ул. „Стара планина” №7, тел. 0895501689, e-mail:oup.beron.sg@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Кремена Петрова
Директор ОУ „Д-р П. Берон”



СТРАТЕГИЯ

**Мото: „В училището на живота няма
ваканция!”**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”- СЕЛО РЕБРОВО,
ОБЩИНА СВОГЕ
План за действие и финансиране**

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №9 / 01.09.2021 г.

Съдържание

- I. Увод**
- II. Анализ на състоянието и развитието на училището**
- III. Мисия на училището**
- IV. Визия на училището**
- V. Цели**
- VI. Стратегии в дейността на училището**
- VII. Приоритети**
- VIII. Финансиране**

В съвременния свят развитието на информационните технологии се развива с висока скорост, което е причина за промяна в обществото и училищния живот. Революцията в технологиите разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството. Не случайно днешната епоха се определя като епоха на знанието. От друга страна, през последните години, Европа е в период на трансформация. Икономическата криза заличи постигнатия в продължение на много години икономически и социален напредък и изкара на показ слабостите в европейската икономика. В същото време светът се движи с бързи темпове, а дългосрочните предизвикателства като глобализацията, недостатъчните ресурси, застаряването на населението и COVID пандемията се изострят. Педагогическата колегия осъзнава необходимостта от промяна в технологиите, методите, средствата и във философията на работа, за да отговори на предизвикателствата, пред които е изправено училището като институция. Предложената стратегия е опит за набеязване на предстоящите дейности, чрез които се очертава пътя за постигане на по-далечни цели. Тя интегрира и ръководи действията на структури и лица, в училището, които имат влияние върху развитието му, за да осигури благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, да ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на образование и самите ученици, които да поемат отговорност за своето собствено учене и развитие.

- **Поемане на отговорност**

Наложено от пандемията от COVID – 19 електронно обучение даде свободата на колегите да използват електронни платформи, според предпочитанията им (Meet, Classroom, Teams, вайбър групи). Използват се разнообразни образователни ресурси, отговарящи до голяма степен на очакванията за интересно и интерактивно обучение в електронна среда. Зад всичко това се крие неуморната работа на всички преподаватели в ОУ „Д-р Петър Берон“, чиято креативност и ентузиазъм позволиха да се реализират редица добри практики.

Официалният вътрешно институционален поток на информация преминава през служебните пощи, страницата ни във фейсбук (ОУ „Д-р Петър Берон“ – с.Реброво) и сайта на училището – ourebrovo.com. Заедно с електронния дневник на Школо, учебния процес в дистанционна форма е напълно обезпечен.

- **Съответствие с нормативната уредба**

Основание за разработване на стратегията за развитие на ОУ „Д-р Петър Берон“ е продиктувано от обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията е съобразена със Стратегия за възпитателна работа в образователните институции /2020 – 2030г./, и Закон за предучилищното и училищно образование.

Основни принципи са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, приоритетите на МОН и на РУО – Софийска област. В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес ученика с неговите заложби, интереси и потребности. В ОУ „Д-р Петър Берон“ знанието има ключова роля, но са важни и развитието на личността, както и творческите индивидуални способности.

Главната цел на екипа бе да се разработи иновационен продукт, който да бъде идентифициран като „нашата“, а не „спуснатата отгоре“ стратегия, очертаваща главните насоки и приоритети за развитие на училището. Очакванията от прилагането

на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход и приобщаване на родителите към училищния живот.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Д-р П.Берон“, с. Реброво, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

- ✓ Стратегията се приема на Педагогическия съвет на училището;
- ✓ Стратегията подлежи на ежегодна актуализация;

Училището е основно по степен в два етапа:

- ✓ Начален – от I до IV клас, включително;
- ✓ Прогимназиален – от V до VII клас, включително;

ОУ „Д-р Петър Берон“ предлага целодневна организация на учебния ден за всички ученици. Обучението се провежда съгласно Държавните образователни стандарти /ДОС/ и се извършва на книжовен български език. В училището не се допуска дискриминация въз основа на религия, пол, етническа принадлежност.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище Д-р Петър Берон има над 80 годишна история. Училището е средишно, приема 12 ученици от селата Реброво, Огоя, Ябланица, Батулия, Томпсън и Луково. Училището разполага с училищен автобус. През учебната 2020/2021 година 84 ученици се обучават в 7 паралелки. Всички паралелки са с брой ученици под нормативно определения. Според данни от електронната система за управление на инспектирането (ЕСУИ) и Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО) един ученик е със специални образователни потребности. Две лица над 16 години се обучават в самостоятелна форма, съответно в шести и седми клас. Те не са били ученици на училището. Въведена е целодневна организация на учебния ден, сформирани са две групи – по една сборна група в начален и в прогимназиален етап.

Училището партнира с общината и отдел „Закрила на детето“. Общият брой щатни педагогически специалисти е 11, непдагогическият персонал е 5. Чрез вътрешно заместване се осигурява 100% заместване на отсъстващ учител. Петима от учителите притежават образователно-квалификационна степен „магистър“, трима „бакалавър“, двама „професионален бакалавър“. Седем учители не притежават професионално-квалификационна степен (ПКС), един е с втора ПКС, трима с пета ПКС.

Анализът на външната среда, в която функционира Основно училище „Д-р Петър Берон“, определя следните фактори с благоприятно въздействие: училището е с добра локация - в непосредствена близост до ж.п. спирка, осигурена е добра интернет свързаност. Осигуряват се ремонтни дейности и съфинансиране от общината. Родителите осигуряват присъствието на учениците.

Състояние	Перспектива
Политически фактори	
<ul style="list-style-type: none"> • Постоянни изменения в нормативната уредба; • Съобразяване с ЗПУО; 	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия за развитие на образованието- образованието да стане приоритет;
Икономически фактори	
<ul style="list-style-type: none"> • Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик; • Постъпване на ученици от други училища; 	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация на издръжката на един ученик в рамките на една бюджетна година, която е в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др.; • Разработване на ефективна икономическа програма на региона;
Социални фактори	
<ul style="list-style-type: none"> • Безплатни учебници на учениците от 1-7 клас • Осигурени безплатни закуски за 1-4 клас; обяд за учениците, осигурен от училищен стол • Добра комуникация и партньорска работа с родителите; 	<ul style="list-style-type: none"> • Положително влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията им за учене; • Изграждане на доверие в училището като институция, в образованието като ценност и предпоставка за по-добър живот и омаловажаване на ролята на учителя; • Нарастващ обществен позитивизъм към учителската професия; • Намаляване на броя на децата с нарушена естествена семейна среда; • Безплатни учебници и закуски; • Стимули за ученици с добри резултати;
Технологични фактори	
<ul style="list-style-type: none"> • Съвременните технологии дават възможност за рационализация на административните процеси; • Чрез разнообразието от съвременни- технически средства се увеличават възможностите за учене; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на техническата обезпеченост; • Внедряване на съвременни технически средства за управление, обучение и комуникация; • Разширяване на достъпа до ИКТ образователни ресурси;

<ul style="list-style-type: none"> • Неограничен достъп до онлайн ресурси, споделени от учители; 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедряване на „облачни“ технологии в обучението;
ресурси	
Трудови	
<ul style="list-style-type: none"> • Доставчиците на ресурси- университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат достатъчно педагогически кадри; 	<ul style="list-style-type: none"> • Въпреки достатъчния брой завършили педагогически специалисти, малък процент реално упражняват професията учител;

Анализ на състоянието на вътрешната среда на училището.

Прилагането на анализа на училищната система позволява да се открият специфичните особености в нейното функциониране, които да послужат за определяне на стратегическите цели и мерките за тяхното постигане.

Силни страни	Възможности
<p>Ученици</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отворени врати за родители на първокласници, проведени родителски срещи с тях преди началото на учебната година; • Началото на месец септември се организира среща с учениците и родителите на петокласниците с цел запознаване с класния ръководител, новите преподаватели, класни стаи и кабинети; • Своевременно уведомяване на родителите за всички прояви на детето, за постиженията и проблемите в училище и за цялостното му развитие; • Провеждане на индивидуални консултации на специалисти от ЦОП гр. Своге с ученици с проблемно поведение; • Представяни са следните образователни нива на средното образование: Основно образование: <i>Начален етап;</i> <i>Прогимназиален етап;</i> 	<p>Ученици</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ на демографската перспектива на общината и региона, във връзка с успешното реализира на приема; • Превенция на противообществените прояви; • Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците; • Възможности за изява на талантиливи ученици; • Привличане на учениците като партньори в разработване и реализиране на проекти; • Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия; • Разширяване на извънкласната и спортната дейност;

В първи клас са обхванати всички деца подлежащи на задължително обучение в района по данни на ГРАО.

В пети клас продължават обучението си завършилите начален етап в училището.

Има приходящи ученици от други училища в района.

- Добро запълване на паралелките;
- Създадени условия за целодневна организация на учебния процес;

Сформирани са:

Една група ЦДО в начален етап

Една група ЦДО в прогимназиален етап

- Призови места на общински състезания и конкурси в различни области;
- Изграждане на ученически съвет
- Интеграция на ученици със СОП
- Училището е предпочитано място за обучение на ученици от близките градове, предвид създалата се епидемична обстановка в страната
- Педагогическите специалисти са силно мотивирани и участват в разработването и реализацията на различни проекти

Педагогически персонал

- Високо квалифициран учителски състав;
- Изградени вътрешноучилищни комисии;
- Системен контрол върху качеството на учебно-възпитателната работа;
- Екипност в работата на ръководството и учителите;
- Диалогичност на всички нива;
- Извеждане и обмен на успешни педагогически практики;
- Добро институционално

Педагогически персонал

- Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото;
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка;
- Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка;
- Използване на все по-модерни технологии и интерактивни методи в обучението;
- Ефективност на работата на министерство на образованието за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики;
- Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на

<p>взаимодействие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инициативност, креативност, новаторство и творчество; • Изградена система за повишаване квалификацията на учителите; • Висока квалификация на педагогическия персонал, придобита чрез участия в квалификационни курсове, обучителни програми и семинари на различни нива; • 35% от учителите са с придобита ПКС • Пълноценно функциониране на всички вътрешноучилищни комисии; • Допълнително обучение на учениците през лятото; • Поддържане на добра трудова дисциплина; • 	<p>служебните задължения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Възможност за кариерно развитие; • Разширяване възможностите за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност; • Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности; • Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в учебно- възпитателния процес; • Оптимизиране на работата с изоставащи ученици ЗП и ИУЧ; • Непрекъснат мониторинг на дейностите в УВП; • Дейности за издигане имиджа на училището; • Оптимизиране на екипната работа в различни направления;
--	--

Управление образование и възпитание

- Добри резултати на НВО в четвърти и седми клас;
- Осигуряване на свободен неограничен и равен достъп до образование;
- Високи стандарти на предлаганото образование;
- Училищният учебен план задоволява желанията и потребностите на учениците чрез ЗП, ИУЧ и ФУЧ;
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Средище за съхраняване на българската идентичност и проводник на историята и културата;
- Ежедневно поддържан сайт на училището;
- Индивидуални и групови консултации на ученици в риск;
- Гаранция за живота и здравето на участниците в учебно-възпитателния процес;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;

Материални ресурси

- Добра материална база:
Добре обзаведени учебни стаи,

- Осъвременяване на материално-техническата база и продължаване внедряването на иновации;
- Подобряване на инфраструктурата;
- Намаляване риска от достъп на външни лица и създаване на предпоставки за инциденти в района на училището;

- Усвояване на средства по проекти. Осигуряване на допълнителни финансови средства чрез разширяване на предлаганите от училището услуги;
- Внедряване на повече съвременни учебни средства;
- Насърчаване на учениците за използване на библиотеката, като

<p>Компютърен кабинет, Кабинет по музика, кабинет по природни науки, спортен салон, библиотека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достъп до Wi-Fi Мрежа; • Интерактивни дъски; • Кухня със столова; • Лекарски кабинет; • Кабинет за група по интереси; • Локално парно отопление <p>Учебно-технически средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преносими компютри • Мултимедия • Копирна техника • Интерактивна дъска <p>Въведени иновации: Електронен дневник Образователни сайтове Интерактивна дъска Видео наблюдение</p> <p>Финансови ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети; • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; • Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: Планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол; • Допълнителни финансови приходи от участие в проекти; • Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло; 	<p>място за обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подкрепа от страна на учителите за участие в различни инициативи <ul style="list-style-type: none"> • Използване на системата за диференцирано заплащане на педагогическите специалисти; <ul style="list-style-type: none"> • Разширяване на Партньорствата с правителствени и неправителствени организации и представители на бизнеса; • Включване на общинската власт като активен партньор на училището;
--	--

<p>Партньорство и заинтересовани страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учредено училищно настоятелство, подпомагащо дейността на училището; • Съвместна работа с местни структури: ЦОП, отдел образование към община Своге, сътрудничество с детска педагогическа стая, полицейско районно управление Своге, дирекция социално подпомагане, читалище „Градище“ гр. Своге, читалище „Искра“ с. Реброво, детска градина с. Реброво и кметството в с. Реброво, сътрудничество с медии- в-к „Азбуки“, в-к „Сега“; 	
<p style="text-align: center;">Слаби страни</p>	<p style="text-align: center;">Опасности и рискове</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Част от мебелите в класните стаи и кабинетите се нуждаят от подмяна; • Нужда от ремонт в коридорите и санитарните помещения • Нужда от обновяване на част от прилежащите площадки в двора на училището; • Стари спортни пособия в ремонтирания физкултурен салон; • Нужда от цялостен ремонт на допълнителния кабинет по биология и химия; • Ниска заинтересованост на част от родителите по отношение на образователния процес и организацията на училищния живот на детето; • Липсва мотивация у учениците за участия в олимпиади; • Голяма част от учениците се отглеждат от непълни семейства или роднини, с нисък социален статус и слаба грамотност; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител; • Нарастване на вредни ефекти върху част от учениците, вследствие на прекомерна и неправилна употреба на компютърна и мобилна техника; • Отрицателно влияние на семейната среда върху образователно-възпитателния процес при част от учениците;

ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво е модерно училище, в което учениците успяват да усъвършенстват своите образователни потребности, своето критично мислене и творчество. Това се осъществява чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, учебни програми. Политиката на училището е да подsigури качествено образование за своите възпитаници и да ги подготви за успешно завършване на основно образование и кандидатстване в средните училища. Педагогическият колектив, състоящ се от професионалисти с дългогодишен опит и от млади специалисти, се стреми да създаде интелектуално стимулираща безопасна среда, която да подпомогне разгръщането на потенциала на всяко дете. Съчетава добрите практики в традиционното образование и иновациите в съвременното обучение за повишаване ефективността на учебния процес и функционалната грамотност на учениците. Формира в подрастващите разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина, самостоятелност и отговорност- основни качества, необходими за успеха на всяко житейско начинание.

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Чрез учебно-възпитателната дейност да се развият максимално заложените от природата дадености на всяко дете, като най-ниският достатъчен резултат да бъде овладяването на общообразователния минимум и покриване на държавните образователни изисквания по всеки учебен предмет.

2. Утвърждаване на образователните дейности като процес на всестранно и последователно навлизане на учениците в обективния свят на обществото или отделна негова част.

3. Организиране на училищната общност като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социокултурни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях.

4. Формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии.

5. Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на какво основание.

6. Възпитание в толерантност и уважение към различните по етнически произход или религия, запознаване с различните култури и значимостта им.

7. Да вдъхновява и мотивира учениците за учебна дейност и личностно развитие.
8. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ОУ „Д-р Петър Берон” като конкурентно-способно училище, което през последните години се затвърждава като модерно учебно заведение с подобряване на материалната база и оборудване с информационни технологии.

Създаденият добър екип от квалифицирани педагози да постигне все по-високо ниво на знанията на учениците, по-добра подготовка за социализация и реализация.

Благодарение на квалифицирания педагогически персонал по време на ОРЕС, училището успява да осигури на учениците пълноценен учебен процес с обхват на всички ученици.

Използване предимството на по-малкия брой ученици в класовете за сплотеността на колективите, по-големите възможности за контрол от страна на учители, родители и общественост за постигане по-добро качество на обучението и възпитанието.

Утвърждаване необходимостта от запазване на училището в малкото селище, даващо знания и умения според съвременните изисквания; център на интелектуалния и културен живот в селото.

Участие на училището в европейските и световни дни на: Спорта, Ден на розовата фланелка, Ден на Земята, Ден на рециклирането и др.

Търсене на допълнителни източници на средства /спонсори/ чрез кандидатстване по проекти, ангажиране на всички, милеещи за училището, съдействие от страна на сформирания училищен съвет.

V. ЦЕЛИ

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището; повишаване качеството на УВР чрез:

а/ свеждане до минимум на неизвинените отсъствия и нарушенията на училищната дисциплина - контрол от класните ръководители, постоянна връзка с родителите, прилагане новите изменения на ЗПУО.

б/ повишаване мотивацията на учениците; включването им в извънкласни дейности, съобразно техните интереси;

в/ използване на оценката като стимул и критерии за придобитите знания и умения, спазване изискванията на Наредба 3 за системата на оценяване.

2. Повишаване квалификацията на учителите чрез вътреучилищна квалификационна дейност: методически обединения в начален и прогимназиален етап, извънучилищна квалификационна дейност и др. форми.

3. Пълноценно използване на наличната МТБ и компютърните кабинети.

4. Акцент върху съвместната работа с родителите – нови форми, съпричастност към училищния живот.

5. Стимулиране и мотивиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение, да проявяват самоинициативи, да работят с убеждението, че вършат нещо полезно за себе си, за училището и за обществото.

Основната цел се реализира чрез следните дейности:

- **Дейност 1:** Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

- **Дейност 2:** Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
- **Дейност 3:** Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.
- **Дейност 4:** Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.
- **Дейност 5:** Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- **Дейност 6:** Взаимодействие с родителската общност.
- **Дейност 7:** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- **Дейност 8:** Обновяване, модернизиране, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.
- **Дейност 9:** Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.
- **Дейност 10:** Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.
- **Дейност 11:** Участие в национални програми и проекти
- **Дейност 12:** Прием на ученици, обхват и задържане в училище
- **Дейност 13:** Екологично образование

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ

I. Дейност – Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

Очаквани резултати:

1. Привличане, прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие в спортни и културни мероприятия в общината.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната стратегия на училището.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовка по български език. Акцент върху грамотността.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.

4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности; ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Подобряване работата по реализирането на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието – професионално и кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
11. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - създаване на мерки за безопасни условия в училище при епидемиологична обстановка
12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
15. Развитие на включващото образование на учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
17. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

II. Дейност – Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Очаквани резултати:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация.
2. Повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател, чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми РП и СИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията, уменията и компетенциите на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
18. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация –подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

III. Дейност – Утвърждаване на училището като образователно, културно, информационно и спортно средище:

Очаквани резултати:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Задълбочаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности ,които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
5. Участие в културните празници на селото.
6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
8. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

IV. Дейност – Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите **Очаквани резултати:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Разширяване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и РП.
3. Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
4. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
5. Засилен диалог с ученическия съвет за решаването на актуални проблеми на учениците.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

V. Дейност – Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в

училището

Очаквани резултати:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Поддържане на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
16. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

VI. Дейност – Взаимодействие с родителската общност

Очаквани резултати:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител/настойник при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

VII. Дейност – Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби,

спортни състезания;

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн,

- творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.

4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.

6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

7. Участие в дарителски кампании и отбелязване на Световни и Европейски дни.

VIII. Дейност – Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда

ДЕЙСТВИЯ:

А.Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

2. Оформяне на училищния двор.

3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.

4. Поддръжка на спортните площадки.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори, фойета.

2. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

2. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

3. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

4. Постоянно поддържане на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

5. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ).

IX. Дейност – Превенция на отпадащите от училище ученици

Очаквани резултати:

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.
2. Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изготвяне на Програма за превенция на отпадането на учениците от училище.
2. Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от класните ръководители.
3. Защита, уважение и утвърждаване на личното достойнство на учениците.
4. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти.
5. Подпомагане ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с децата в риск.
6. Поставяне на обучението на интерактивни и интеркултурни основи.
7. Включване на родителите във всички форми на училищния живот.
8. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
9. Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в ОВП чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, пленери и състезания.
10. Активизиране ролята на Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на децата в училище.
11. Създаване на привлекателни извънкласни форми.
12. Осигуряване на безопасна и сигурна среда - охрана и видео наблюдение на училището.

X. Дейност – Участие в национални програми и проекти:

Очаквани резултати:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Даване равен достъп на всички ученици до участие в работата по проекти.

XI. Дейност – Прием на ученици , обхват и задържане в училището

Очаквани резултати:

1. Популяризиране ОВП в училище и постиженията на учениците сред родителите
2. Пълен обхват на всички деца подлежащи на задължително обучение
3. Създаване на условия за целодневна организация на учебния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изработване на флаери с рекламна цел.
2. Осъществяване на съвместни дейности с детските градини в селата.
3. Посещение на начални учители на празници в ДГ.
7. Организиране на родителска среща в училище и презентирание на условията и ОВП в училище.
8. Подобряване на условията за целодневна организация.
 - 8.1. Обезпечаване на възпитателния процес с квалифицирани кадри.
 - 8.2. Подобряване условията за хранене на учениците
 - 8.3. Създаване на условия за организиран спорт и занимания по интереси
 - ефективно използване на наличната спортна и компютърна база
9. Ред за прием на ученици в училище
 - 9.1. Подаване на заявление от родителите
 - 9.2. Записване на детето със съответните документи.
 - 9.3. Необходими документи:
 - Заявление от родителя
 - Заявление за участие на ученика в целодневната организация на училището.
 - Удостоверение за завършено ПДГ, клас и /или удостоверение за преместване от друго училище.
 - Декларация от родителите в случай, че детето не е посещавало ПДГ.
 - Акт за раждане
 - Лична здравно-профилактична карта
 - Експертно решение от ТЕЛК, и придружаващите ги документи за деца със СОП.

ХП. Дейност – Екологично образование

Очаквани резултати:

1. Формиране на любов към природата и екологична култура.
2. Екологично поведение с оглед опазване на екологичното равновесие и възпитание на отговорност към себе си и обществото като важен компонент за развитие на социалната ангажираност на учениците.

ДЕЙСТВИЯ :

1. В часовете по природни науки да се провеждат дискусии ,които да мотивират учениците да обсъждат проблемите на екологията.
2. Да се организират туристически походи сред природата с цел изграждане на любознателност ,опазване и любов към природата.
3. С учениците да се провеждат конкурси, изложби и дейности ,свързани с екологични проблеми ,като оценяват ролята и значението им за общността.

VI. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Използване възможностите на учебен план в I-VII клас за издигане на качествено ново ниво подготовката на учениците и повишаване интереса им към учебния материал.

а/ избиране вариант на училищен учебен план (РП) в съответствие с желанията на учениците и родителите;

б / избиране на учебни програми и учебни помагала в съответствие с разпоредбите на закона за степента на образование, образователния минимум и учебния план и потребностите и интересите на децата и учениците;

в/създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез класните ученически съвети и общоучилищния ученически съвет.

2. Запазване и развитие здравето на учениците.
3. Реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:
 - а /пълноценно използване на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласната спортна дейност;
 - б/ популяризиране и участие в общинските, областните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност;
 - в/ провеждане на допълнителните часове по физическо възпитание и спорт като се използва общинската спортна база.
4. Развитие на ученическото творчество чрез:
 - а/ поощряване творческата реализация на учениците и работата с таланти деца в условията на класната стая и извънкласни занимания;
 - б/ осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси;
 - в/ създаване възможности за публично представяне творческите постижения на учениците.
5. Компютързация на образователните дейности и управлението на училището чрез:
 - а/ оборудване на училището и училищния кабинет с хардуер и софтуер, облекчаващ управленската и образователната дейност;
 - б/ развитие и пълноценното използване на локалната компютърна мрежа;
 - в/ прилагане на информационните технологии в преподаването посредством осъществяването на Интернет връзки.

VII. ПРИОРИТЕТИ

1. Да продължи работата по гражданското образование на учениците.
2. Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход за работа с ученици от социално-слаби и проблемни семейства при нарушения на дисциплината и противообществени прояви.
3. Да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите; максимално използване на възможностите за включване в провежданите квалификационни курсове организирани от МОН, НИОКСО и координирани от РУО. Включване на педагогическите специалисти в обучения и квалификации.
4. Повече взискателност от страна на учителите по отношение опазването на училищното имущество; привличане на родителите към решаване проблемите на училището.
5. Максимално използване на наличната компютърна база

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Делегираният бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за развитието на нашето училище. Финансовите ресурси са насочени към постигане на целта и реализирането на дейностите и действията на училищната стратегия. През петгодишния период по изпълнението ѝ ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование предвидени в държавния бюджет, посредством увеличаването на ЕРС за издръжка на един ученик. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите етап/степен на образование ученици и

продължили образованието си в други образователни институции , в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към началото на месец декември за всяка година. С въвеждане на поэтапно целодневно обучение за учениците от цялата основна степен на образование ще можем да получаваме финансови средства за пълноценното му реализиране , вкл. възнагражденията на възпитателите .

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителни финансови средства от МОН, ММС и / или Община Своге, както и на дарения от родители:

- учебници и учебни помагала за учениците от 1 до 7 клас;
 - капиталови разходи за ремонтни дейности в района на училището;
 - спорт;
 - добавка за ученици на ресурсно подпомагане;
 - целеви средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
 - средствата по национални програми за развитие на образованието в РБ;
 - всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.
- дарение на отопление ;

Средствата за диференцирано заплащане и квалификация на учителите са, част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Своге. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Повишаване на действията ни за реализиране на дейността , за по – пълноценно оползотворяване на средства от Европейския съюз.
3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
4. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
5. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми , планове, правилници отнасящи се до конкретните ѝ части. . Всяка година се разработва и годишен план за дейността на училището с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2021 година.