

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: К.Петрова.....



УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА
НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2021 – 2022 ГОДИНА

Приет на заседание на ПС с протокол № 8 / 02.07.2021 г.

Утвърден със Заповед № 145/ 02.07.2021 г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво, обл. Софийска, община Своге е основан в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА № 6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ, във връзка със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво, общ. Своге, обл. Софийска

СТРУКТУРА

I. Анализ на състоянието на ОУ „Д – р Петър Берон“, с. Реброво, общ. Своге, обл. Софийска

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI. Дейности за постигане на целите

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

IX. Партньори

Х. Финансово осигуряване

I. Анализна състоянието в ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

В ОУ „Д. р Петър Берон“ – с. Реброво се обучават ученици от един етнос – български. Общият брой на учениците е 87, разпределени в 7 паралелки, като 82 ученици са в дневна форма на обучение, 2 – в индивидуална форма на обучение и 3 – в самостоятелна форма а обучение. Обучението се осъществява при едносменен режим. През периода 2020/2021 година няма отпаднали ученици. Има двама ученици със СОП. През изминалите учебни години се наблюдава понижаване на резултатите на учениците на НВО по БЕЛ и Математика в 4. и 7. клас, како и по Човекът и природата и Човекът и обществото в 4. клас.

II. Визия

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

III. Проблеми:

- Задоволително владеене на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма.
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал при някои ученици
- поради липса на мотивация, безотговорност, пропуски в знанията от предходните класове и липса на заинтересованост и контрол от страна на родителите.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси и структурата на семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците. Тяхната negliжираност към образователния процес.
- Ниски резултати на НВО при някои учениците, които имат сериозни затруднения с основните дейности четене и писане.

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
- Демократичност и толерантност
- Партньорство – училища, библиотеки, родители, работодатели и други институции, ангажирани към образователната система

- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността

V. Основна цел на плана:

Писането и четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията

Цел 1: Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж

Цел 2: Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3 : Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето

VI. Дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Финансиране
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владене на родния език.	2021–2022	Не се изисква финансиране
2.	Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива - Обогатяване на библиотеката на училището и библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище.	2021-2022	Училище
3.	Посещение в библиотека /училищна и градска/	Формиране у учениците на интерес към четенето.	Декември 2021г	Не се изисква финансиране
4.	2 април – международен ден на книгата	Формиране на култура за четене на разнообразни книги. Популяризиране на Международния ден на детската Книга.	Април 2022г	Училище
5.	Парад на приказката	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена литература.	2021-2022	Училище
6.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца”	Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши.	2021-2022	Училище
7.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите	Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята	2021-2022	Не се изисква финансиране

	на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ		
8.	Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Отворени врати”	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.	2021-2022	Училище
9.	Оценяване на ефективността от посещението на консултации, допълнителни часове по даден предмет	Насърчаване на интереса към получаването на знания на различните когнитивни нива.	2021-2022	Не се изисква финансиране
10.	Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.	Обучение/споделяне на добри учителски практики. Реализиране на квалификационни форми за учители за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда	2021-2022	Не се изисква финансиране
11.	„Училището – моето любимо и безопасно място”- педагогически и училищни политики за насърчаване на четенето	Стимулиране обединяването на учителите в училищни общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическата си компетентност	Февруари - Април 2022	Училище

12.	Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност		Създаване на условия за педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	2021-2022 Училище
15.	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността	Май - септемвр и 2021	Не се изисква финансиране	

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

- Политика при юношите:

Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните юноши печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес.

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл.4, ал.3 и чл.10 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предметим допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни равнища и на резултати от НВО в 4. и 7. клас.

IX. Партньори:

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- ОУ, СУ, ОБУ;
- Училища на територията на община Своге;
- Община – училища : СУ „Иван Вазов“, ПГ „Велизар Пеев“ ;
- Читалище „Искра“ ,с. Реброво и читалище „ Градище“, гр. Своге;
- Дирекция „Социално подпомагане“ – с цел осъществяване на контакт с родители и ученици;

Х. Финансовоосигуряване на изпълнението на програмата

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства, както и приходи от отдаване на земеделска земя на училището.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажименти на страните, както и за тяхното финансиране.