

Основно училище "Д-р Петър Берон", с.Реброво

П Л А Н

ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ПРОПУСКТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА В VII КЛАС,
УЧЕБНА 2025/2026 г.

I. Резултати на училището в три последователни години.

Учебна година	Точки от НВО-училище	Точки от НВО-регион	Точки от НВО-за страната
2022/2023г.	23	28,28	35,29
2023/2024г.	27,15	35,06	42,90
2024/2025г.	33,07		42,94

II. Разлики външно-вътрешно оценяване.

Учебна година	Оценка НВО	Годишна оценка ООП	Годишна оценка РП
2022/2023г.	2	3,82	3,67
2023/2024г.	2	3,68	3,68
2024/2025г.	3	4	4

III. Контекст.

- Училището е основно, в село

- Средните резултати на училището го подреждат на 888 място в страната (от 1720 училища)

- 70% от родителите са с със средно образование, 25% с основно образование и 5% с висше образование

- Всички ученици са изучавали математиката и като разширена подготовка

IV. Мерки за компенсиране на пропуските.

1. Учениците да посещават редовно консултациите по математика утвърдени с график и часовете за обща подкрепа.

2. Провеждане на индивидуална работа с изоставащите ученици.

3. Да се работи за развиване на умения за четене на задачи с разбиране.

4. Да се задават диференцирани домашни работи.

5. Отделяне на повече часове за упражнения.

6. Екипна работа в часовете за решаване на по-трудните задачи.

7. Анализ на допуснатите грешки при решаване на задачите и системна работа за отстраняването им.

8. Разнообразяване на формите и методите за преподаване с цел увеличаване на интереса у учениците към математиката чрез:

-практико-приложни задачи

-групова и екипна работа

-игрови подход

-формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение

9. Използване в обучението на учениците задачи в съответствие с формата на НВО-задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор. Решаване на задачи от НВО от минали учебни години.

10. Учениците да могат да формулират изводи използвайки математически език.

11. Постоянно и своевременно да се информират родителите при ниски резултати на учениците.

12. Да се решават повече задачи от :

-разчитане, интерпретиране на графики и извличане на информация от тях

-моделиране с линейни уравнения с практико-приложим характер

-намиране на страна на триъгълник с Питагорова теорема

-процент и умения за представяне и намиране на определено количество в проценти

-извличане на информация представена с диаграма

-отношение и пропорции

-задачи с кратък и разширен свободен отговор

-правилно прилагане на формулите за съкратено умножение

-признаци и свойства на геометрични фигури, построяване на правилни чертежи

Учител по математика :.....

/ Даниела Кръстева /