



Основно училище „Д-р Петър Берон“

с. Реброво, ул. „Стара планина“ №7, тел. 0895501689, e-mail:oup.beron.sg@abv.

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:.....

Кремена Петрова

П Л А Н

ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО, ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

1. СЪЩНОСТ

Гражданското образование и възпитание се осъществява като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в обществените процеси.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Вероника Златкова - учител по история и цивилизации

Вероника Златкова - учител по география и икономика.

Даниела Кръстева - химия и опазване на околната среда

..... – начален учител

2. НАСОКИ:

Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда.

Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.

Формиране на уважение към гражданските права и отговорности.

Формиране на знания за политиките на Европейския съюз.

Повишаване на здравната култура чрез беседи, презентации и дебати на определени здравни теми като: наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Придобиване на знания за природосъобразен начин на живот;

Формиране на отношение към опазването на околната среда;

Формиране на отношение към пестенето на енергия и рециклирането на различни материали.

3. Акценти:

Всяка тема може да бъде разгърната в два или повече часа, със съответни подтеми.

Учителят сам ще прецени темата подходяща за съответния клас, като има в предвид възрастта на учениците и техния интерес към проблема.

Обучението по учебната програма дава пълна свобода на заместващия учител да избере формите и методите на подходящата тема.

Да няма дублиране на темите за един и същи клас.

Взетата тема се нанася в електронния дневника в съответния час.

4. Теми:

1. Противодействие срещу проявите на агресия.
2. Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене).
3. Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.
4. Професионално ориентиране и кариерно развитие.
5. Икономическа култура.
6. Култура на поведение и общуване.
7. Създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа.
8. Екологично възпитание;
9. Здравно образование;
10. Енергийна ефективност.
11. Познаваме ли българските традиции и обичаи?
12. Защо сме толкова различни?
13. Моето хоби.
14. Какво ценя в приятелите си?

15. Лесно ли е да бъдеш толерантен?
16. Необходимите и излишните неща.
17. Благотворителността – необходима и днес.
18. Как да опазим природата? Екологичните проблеми.
19. От какво боледуват българите?
20. Вредите от телевизията и компютъра.
21. Нашето здраве в нашите ръце.
22. Култура на поведението.
23. Как да опазим природата? Екологичните проблеми.
24. Спортът – сериозен фактор за човешкото дълголетие.
25. Уважението към себе си и другите хора.
26. Как да се храним здравословно?
27. Агресията в училище.
28. Мит ли е анонимността в Интернет ?
29. Какво отличава добрият екип?
30. Лидерство. Умеем ли да общуваме?
31. Планове за моя живот.