

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/ Кремена Петрова /

УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА
НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2026 – 2027 ГОДИНА

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 13/ 01. 09. 2026 г.

Утвърден със Заповед №239

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в ОУ „Д –р Петър Берон” , с. Реброво_е основан в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА № 6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ, във връзка със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА училището.

СТРУКТУРА

I. Анализ на състоянието на училището

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI. Дейности за постигане на целите

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

IX. Партньори

X. Финансово осигуряване

I. Анализна състоянието в ОУ „Д – р Петър Берон „ , с. Реброво

В ОУ „ Д – р Петър Берон „ , с. Реброво- се обучават ученици от един етнос – български. Общият брой на учениците , които се обучават в училището е 71, разпределени в 7 класа (от 1. до 7. клас). Обучението се осъществява при едносменен режим. През периода 2026/2027 година няма отпаднали ученици. Има един ученик със СОП в 7. клас. През изминалите учебни години се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО по БЕЛ в 4. и 7. клас на ниво София област , но са по- ниски по отношение средния брой точки за страната. .

II. Визия

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.

III. Проблеми:

- Недобро владееене на българския книжовен език в неговата писмена форма.
- Трудно усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчна мотивация от страна на учениците, липса на устойчиво внимание в учебните часове, както и недостатъчната им самоподготовка.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството.

- Недостатъчно добри резултати на НВО - свързани преди всичко с липсата на мотивация за учене, неустойчивото внимание в учебните часове и недостатъчната самоподготовка на учениците.
- **IV. Водещи принципи при изпълнение на плана**
 - Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
 - Демократичност и толерантност
 - Партньорство – училища, библиотеки, родители, работодатели и други институции, ангажирани към образователната система
 - Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността

V. Основна цел на плана:

Писането и четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията.

Цел 1: Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж.

Цел 2: Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3 : Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето.

VI. Дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Финансиране
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владение на родния език.	2026–2027 г.	Не се изисква финансиране
2.	Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива - Обогаляване на библиотеката на училището и библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище.	2026-2027 г.	Училище
3.	Посещение в библиотека /училищна и читалище „Искра „, с. Реброво/	Формиране у учениците на интерес към четенето.	Декември 2026 г.	Не се изисква

				финанси не
4.	23 април – Международен ден на книгата	Формиране на култура за четене на разнообразни книги. Популяризиране на Международния ден на детската Книга.	Април 2027 г.	Училище
5.	Парад на приказката	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художестве на литература.	2026 - 2027 г.	Училище
6.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца”	Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши.	2026- 2027	Училище
7.	Оценяване на ефективността от посещението на консултации, допълнителни часове по даден предмет	Насърчаване на интереса към получаването на знания на различните когнитивни нива.	2026 - 2027 г.	Не се изисква финанси не
8.	Разказване на приказки от децата в НЕ	Развитие на комуникативни умения и устна реч. Усмисляне на разказаното и постъпките на героите.	2026-2027	Не се изисква финанси не
9.	Краснопис и четливо писане в НЕ	Подобряване на краснописа и състоянието на тетрадките, умение за подреждане на тетрадките	2026-2027	Не се изисква финанси не

10.	Разказване по серия от картини, драматизации в НЕ	Умения за създаване на разказ проследяване на действич и поука	2026-2027	Не се изисква финанси не
11.	Наизустяване на стихотворения във връзка с празничния календар в НЕ	Обогатяване речта на учениците и формиране патриотични ценности.	2026-2027	Не се изисква финанси не
12.	Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.	Обучение/споделяне на добри учителски практики. Реализиране на квалификационни форми за учители за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда	2026- 2027 г.	Не се изисква финанси не
13.	„Училището – моето любимо и безопасно място”- педагогически и училищни политики за насърчаване на четенето	Стимулиране обединяването на учителите в училищни общности, които развиват свои те педагогически умения, подобряват професионалната и методическата си компетентност	Февруари - Април 2027 г.	Училище
14	Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	Създаване на условия за педагогическа подкрепа на ученици със затруднения при четене	2026 - 2027г.	Учили ще

15.	Разпространение на училищни практики насочени към постигане на базова грамотност на учениците	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността	Септември- май 2026/ 2027 г.	Не се изисква финансиране
16.	Уеднаквяване на критериите за оценяване в НЕ и ПЕ	Създаване на условия за обективна оценка на знанията и отстраняване на пропуските	Септември- юни 2026/ 2027 г.	Не се изисква финансиране
17.	Съвместна работа и изнасяне на два урока по БЕЛ в НЕ с учители от НЕ и ПЕ	Плавен преход на учениците от НЕ към ПЕ	Декември 2026 г. Март 2027 г.	Не се изисква финансиране

vii. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

- Политика при юношите:

Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните юноши печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въввлечени в учебния процес.

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл.4, ал.3 и чл.10 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия /или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предметим допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни равнища и на резултати от НВО.

IX. Партньори:

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- ОУ „Д-р Петър Берон”, с. Реброво”;
- Училища на територията на община Своге;
- Община
- Читалище „Искра“, с. Реброво
- Дирекция „Социално подпомагане“ – с цел осъществяване на контакт с родители и ученици;

X. Финансовоосигуряване на изпълнението на програмата

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажменти на страните, както и за тяхното финансиране.