



Основно училище „Д-р Петър Берон“

с. Реброво, ул. „Стара планина“ №7, тел. 0895501689, e-mail: info-2309912@edu.mon.bg
www.ourebrovo.com

Утвърждавам:.....

КРЕМЕНА ПЕТРОВА

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на
училищния тормоз
за периода 2026/2027 г.

Планът е изготвен съвместно МКБППМН гр. Своге и приет на ПС с
протокол № 13 от 01.09.2026 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат чрез последователна, целенасочена и споделена политика от цялата училищна общност. Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенция на агресията, развитие на позитивна училищна среда и изграждане на социално-емоционални умения у учениците.

Особено важна роля в този процес има Училищният координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието, който планира, координира и проследява дейностите за превенция и интервенция.

През учебната 2026/2027 г. училището ще реализира дейности и по проект „Училище с отворени сърца“, насочени към изграждане на позитивна училищна култура, основана на уважение, доброта, сътрудничество и активно ученическо участие. В рамките на проекта ще функционират ученически клубове и Училищен парламент, които ще подпомагат развитието на емоционална интелигентност, лидерски умения, медиация, доброволчество и активно гражданско участие.

II. Основни приоритети за учебната 2026/2027 година

1. Повишаване чувствителността на училищната общност към темата за тормоза, агресията и насилието.
2. Изграждане на сигурна, позитивна и приобщаваща училищна среда.
3. Развитие на социално-емоционални и граждански умения у учениците.
4. Активно участие на учениците в училищния живот чрез Училищен парламент и ученически клубове.
5. Развитие на доброволчески и медийни инициативи за популяризиране на добрите примери.
6. Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти за работа с ученици с проблемно поведение.
7. Насърчаване на култура на уважение, сътрудничество и толерантност.

III. Дейности

1. Дейности за превенция на тормоза и насилието

1.1. Организационни дейности

- Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност;
- Актуализиране на правилата за недопускане на тормоз и насилие;
- Запознаване на педагогически специалисти, ученици и родители с Механизма за противодействие на тормоза;
- Поставяне на информационни материали и плакати;
- Изготвяне на график за дейността на Училищния парламент и ученическите клубове.

1.2. Дейности по проект „Училище с отворени сърца“

В рамките на проекта ще бъдат създадени и активно подкрепени следните ученически клубове:

Клуб „Млади медиатори“

- Обучения по медиация;
- Развитие на умения за комуникация и разрешаване на конфликти;
- Ролеви игри и практически ситуации.

Клуб „Добротворци“

- Доброволчески инициативи;
- Благотворителни кампании;
- Екологични дейности и акции.

Клуб „Гласът на доброта“

- Работа с училищното радио и училищния вестник;
- Интервюта, репортажи и ученически публикации;
- Популяризиране на позитивни примери и добри дела.

Клуб „Активни граждани“

- Дискусии и дебати;
- Теми, свързани с гражданското образование;
- Инициативи за активно участие в училищния живот.

Училищен парламент

- Координира дейността на клубовете;
- Организира общоучилищни инициативи;
- Представява гласа на учениците;
- Подпомага създаването на позитивен училищен климат.

1.3. Инициативи и събития

Ще бъдат организирани:

- Тематични седмици „Играем заедно – без агресия“;
- Кампании „Бъди доброта в действие“;
- Ден на толерантността – 16 ноември;
- Изложби, концерти и ученически инициативи;
- Радиопредавания и ученически репортажи;
- Среци с външни експерти;
- Спортни празници и турнири;
- Доброволчески акции и благотворителни кампании;
- Анкети и дискусии за емоциите, доверието и приятелството.

1.4. Работа с родители

- Срещи и консултации с родители;
- Включване на родители в училищни инициативи;
- Съвместни кампании и доброволчески дейности.

1.5. Квалификационни дейности

- Вътрешноинституционална квалификация;
- Обучения за работа с ученици с проблемно поведение;
- Обучения по медиация, емоционална интелигентност и позитивна дисциплина.

2. Дейности за интервенция при тормоз и насилие

- Провеждане на срещи, консултации и дискусии;
- Работа с ученици, родители и педагогически специалисти;
- Обучение на педагогическия и непдагогическия персонал по теми свързани с предотвратяване на агресията в училище
- Водене на регистър за ситуации на тормоз;
- Прилагане на мерки за подкрепа и превенция;
- Насочване към специалисти и институции при необходимост.

3. Планирани дейности през учебната. 2026/2027 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището.	До началото на учебната година	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Актуализиран Етичен кодекс	
2. Актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
3. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116 111.	До началото на учебната година	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Създаване на информационна табела	
4. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: • педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите.	Септември, 2026 г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Познаване на Механизма	

5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	Септември, 2026 г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	
6. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	Октомври, 2026 г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
7. Организиране на вътрешноинституционална квалификационна дейност на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“.	Ноември, 2026 г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Проведени квалификационни форми	
8. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2026г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Проведени училищни събития	
9. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Учебна 2026-2027г.	Учители	Привлечени родители – партньори на училището	
10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали	Учебна 2026-2027г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
11. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Учебна 2026-2027г.	Клуб „Млади Медиатори“	Проведени дейности според графика на „Клуб млади медиатори“	

12. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение в училище	Учебна 2026-2027г.	Учители	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
13. Организиране на доброволчески инициативи	Учебна 2026-2027г.	Клуб „Доброволци“	Проведени дейности според графика на клуб „Доброволци“	
14. Информационна кампания	Учебна 2026-2027г.	Клуб „Гласът на доброта“	Водене на училищен вестник и радио	
15. Инициативи за активно участие в училищния живот.	Учебна 2026-2027г.	Клуб „Активни граждани“	Дискусии и дебати; Теми, свързани с гражданското образование;	
16. Организиране на общоучилищни инициативи	Учебна 2026-2027г.	Училищен парламент	Подпомага създаването на позитивен училищен климат.	

IV. Начин на изпълнение

Дейностите ще се реализират от педагогическия екип, координатора на проекта, Училищния координационен съвет, ръководителите на клубовете и Училищния парламент.

- Ще бъдат сформирани ученическите клубове и ще се изготвят графици за регулярни срещи;
- Ще се провеждат обучения и практически занимания;
- Ще се използват училищното радио и училищният вестник за популяризиране на дейностите;
- Ще се организират доброволчески инициативи, спортни дейности и кампании;
- Всички дейности ще бъдат документирани чрез снимки, публикации, видеа и присъствени списъци.

Координаторът на проекта и ръководителите на клубовете ще следят изпълнението на дейностите и ще съхраняват необходимата отчетна документация.

V. Очаквани резултати

- Създадени и активно функциониращи ученически клубове;
- Изграден и функциониращ Училищен парламент;
- Реализирани минимум 6 инициативи по проект „Училище с отворени сърца“;
- Активно функциониращо училищно радио и училищен вестник;
- Повишени социално-емоционални и граждански компетентности на учениците;
- Изградени умения за лидерство, сътрудничество, медиация и самоконтрол;
- Подобряване на училищния климат;
- Намаляване на проявите на агресия и тормоз;
- Повишено чувство за принадлежност към училищната общност.

VI. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет взаимодейства с:

- Ръководния екип на училището;
- Педагогическите специалисти;
- Родителите;
- Училищния парламент;
- Ученическите клубове;
- Обществения съвет;
- Местната общност и партньорски организации;
- Отдел „Закрила на детето“;
- ДАЗД;
- МВР;
- Други институции при необходимост.

VII. Отчитане на дейността

Отчитането ще се извършва чрез:

- Протоколи;
- Присъствени списъци;
- Снимков материал;
- Публикации;
- Радиопредавания;
- Ученически материали;
- Годишен отчет за дейността.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

.....

Станислав Събев

заместник-директор по учебната дейност

ЧЛЕНОВЕ:

.....

Ива Накова /учител в НЕ/

.....

Калинка Димитрова /учител в НЕ/