

Анализ на резултатите от изходно ниво по български език и литература

IV клас – учебна 2025/2026 година

Проведеното изходно ниво по български език и литература в IV клас имаше за цел да установи степента на усвояване на знанията и уменията на учениците в края на учебната година, както и да очертае областите, в които са необходими допълнителни упражнения и подкрепа.

Резултатите показват, че учениците се справят добре със задачи, свързани с разпознаване и употреба на синоними и антоними. Повечето ученици успешно откриват думи с близко и противоположно значение и умеят да ги използват в подходящ контекст. Добри резултати се наблюдават и при задачите за разпознаване на частите на речта. Учениците разпознават съществителни, прилагателни и глаголи и показват изградени начални езикови компетентности.

Затруднения се наблюдават при задачи, свързани със сложни думи и образуването им. Част от учениците срещат трудности при определяне на значението на сложните думи и при разпознаване на техните съставни части. Необходима е допълнителна работа за затвърдяване на знанията чрез повече практически упражнения и работа с текстове.

По-сериозни затруднения се установяват при редактиране на текст. Учениците изпитват трудности при откриване и коригиране на правописни, пунктуационни и граматически грешки. Част от тях не успяват самостоятелно да откриват неточности в текста и да предлагат правилен вариант. Това показва необходимост от повече упражнения за редактиране, четене с разбиране и развитие на уменията за самоконтрол при писане.

С цел подобряване на резултатите ще бъдат предприети допълнителни дейности, включващи упражнения за работа със сложни думи, редактиране на текстове, диктовки, езикови игри и практически задачи. Ще се прилагат интерактивни методи на обучение и индивидуален подход според потребностите на учениците.

Като цяло резултатите от изходното ниво показват добро овладяване на основните знания по български език и литература, но и необходимост от допълнителна работа за усъвършенстване на уменията за езикова култура и редактиране на текст.

Ива Накова- Кл. ръководител