

ОТЧЕТ

за изпълнение на Стратегията за развитие на ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Реброво за учебната 2025/2026 година

I. Въведение

Настоящият отчет представя изпълнението на Стратегията за развитие на ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Реброво за периода 2024–2028 г. през учебната 2025/2026 година. Дейностите са реализирани в съответствие с мисията на училището да подкрепя развитието на всеки ученик и с визията за училище на диалог, сътрудничество, приобщаване и качествено образование.

Работата през отчетния период беше насочена към четирите стратегически цели: повишаване качеството и ефективността на образователния процес; повишаване ефективността на управлението; привличане на ресурси чрез национални и международни програми и проекти; осигуряване на съвременна и подкрепяща институционална среда.

II. Изпълнение на стратегическите цели

1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес

Учебно-възпитателният процес беше организиран при спазване на държавните образователни стандарти и с акцент върху личностно ориентирания подход, подкрепата за индивидуалните потребности и активното участие на учениците. Продължи прилагането на целодневна организация на учебния ден, на мерки за обща и допълнителна подкрепа и на разнообразни форми за занимания по интереси.

- Прилагаха се интерактивни методи, електронни ресурси и игрови елементи в обучението с цел повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците.
- Осъществяваше се текущо проследяване на учебните резултати, идентифициране на образователни затруднения и планиране на консултации и допълнителна подкрепа.
- Учениците бяха насърчавани да участват в състезания, конкурси, творчески, културни и спортни дейности, развиващи техните способности и интереси.
- Продължи работата за изграждане на позитивен организационен климат, толерантност, работа в екип и отговорно поведение.

2. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти

Съществен акцент през учебната година беше международната квалификация по програма „Еразъм+“. Трима педагогически специалисти – Станислав Събев, Ива Накова и директорът на училището Кремена Петрова – участваха в обучение на тема „Устойчивост чрез игрово обучение“, проведено в гр. Лисабон, Португалия.

В рамките на обучението участниците се запознаха с иновативни подходи за включване на игрови елементи в учебния процес, повишаване на мотивацията на учениците и изграждане на устойчиви умения. След завръщането си те споделиха придобитите знания и добри практики с педагогическия екип с цел тяхното поетапно прилагане в учебната работа.

Следващият етап от проекта – наблюдение на място в партньорско училище в Лисабон с участието на още трима педагогически специалисти – е планиран за следващата учебна година. Очаква се мобилността да подпомогне обмена на опит и да разшири възможностите за въвеждане на съвременни педагогически практики.

3. Превенция на тормоза, насилието и агресията

Училището спечели проект по Програма „Образование“ 2021–2027, процедура BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване на агресията в училище“. Проектът е пряко свързан със стратегическата цел за изграждане на приобщаваща, безопасна и подкрепяща училищна среда.

В рамките на проектните дейности бяха реализирани обучения за педагогически специалисти, ученически работилници, дискусии, интерактивни образователни игри, занимания по интереси, кампании и междуучилищни инициативи. Темите включваха разпознаване и превенция на агресивното поведение, медиация и разрешаване на конфликти, киберсигурност и безопасно поведение в интернет, толерантност, позитивно общуване и работа в екип.

Проектът подпомогна изграждането на общ училищен подход за ранно разпознаване на рисковото поведение, конструктивно разрешаване на конфликти и активно включване на учениците в дейности, насърчаващи сътрудничеството и взаимното уважение.

4. Ефективно управление и партньорство

Управлението на училището се осъществяваше чрез планиране, разпределение на отговорностите, текущ контрол и работа на училищните екипи и комисии. Вътрешноучилищните документи се актуализираха съобразно нормативните изисквания и конкретните потребности на институцията.

- Поддържаше се активна комуникация с родителите чрез родителски срещи, електронния дневник, училищния сайт и социалните канали на училището.
- Родители и партньори бяха включвани в училищни инициативи, празници, кампании и дейности за подкрепа на учениците.
- Продължи сътрудничеството с институции, организации и други училища при реализиране на образователни, социални и проектни дейности.

5. Привличане на външни ресурси и развитие на материалната база

Участието в национални и европейски програми позволи да бъдат привлечени допълнителни ресурси за квалификация на екипа, превенция на агресията и модернизирание на образователната среда.

По Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ бяха обновени два учебни кабинета – кабинет по английски език и кабинет по български език и литература. Подобряването на пространствата създаде по-функционални и мотивиращи условия за обучение и даде възможност за по-широко използване на съвременни образователни ресурси и интерактивни подходи.

Реализираните подобрения са в изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на съвременна, безопасна и ефективно подкрепяща образователния процес институционална среда.

III. Основни резултати и ефект

- Разширени са възможностите за използване на игрово-базирано и интерактивно обучение.
- Повишена е квалификацията на педагогическите специалисти и е осъществен обмен на международен опит.
- Създадени са допълнителни механизми и дейности за превенция на тормоза, насилието и агресията.
- Засилено е сътрудничеството между ученици, учители, родители, партньорски институции и други училища.
- Подобрена е материалната база чрез обновяването на два специализирани учебни кабинета.
- Привлечени са външни ресурси чрез национални и европейски програми, което подпомага устойчивото развитие на училището.

IV. Оценка на изпълнението и насоки за следващия период

Изпълнението на стратегията през учебната 2025/2026 година се оценява като последователно и резултатно. Реализираните дейности са пряко свързани със заложените стратегически и оперативни цели и допринасят за повишаване качеството на образованието, професионалното развитие на екипа, превенцията на рисковото поведение и модернизиранието на училищната среда.

През следващата учебна година усилията следва да бъдат насочени към:

- реализиране на планираното наблюдение на място по програма „Еразъм+“ и споделяне на придобития опит;
- устойчиво прилагане на игровите и интерактивните методи в различни учебни предмети;
- продължаване и надграждане на дейностите за превенция на агресията и изграждане на позитивен училищен климат;
- проследяване на ефекта от обновените кабинети върху мотивацията и учебните резултати;
- разширяване на проектната активност и партньорствата с родители, институции и организации;
- системно наблюдение на индикаторите за качество, заложи в стратегията.

V. Заключение

През учебната 2025/2026 година ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Реброво продължи целенасочено да изпълнява своята стратегия за развитие. Спечеленият проект за превенция на тормоза и насилието, реализираното обучение по програма „Еразъм+“ и обновяването на кабинетите по английски език и по български език и литература са значими стъпки към утвърждаването на училището като модерна, сигурна, приобщаваща и развиваща се образователна институция.

Постигнатото е резултат от общите усилия на училищното ръководство, педагогическите специалисти, учениците, родителите и партньорите. Натрупаният опит и създадените ресурси дават стабилна основа за устойчиво развитие и за последващо изпълнение на целите до края на стратегическия период.

Комисия за актуализиране на Стратегията за развитие на училището:

Председател:

Членове:

.....